



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

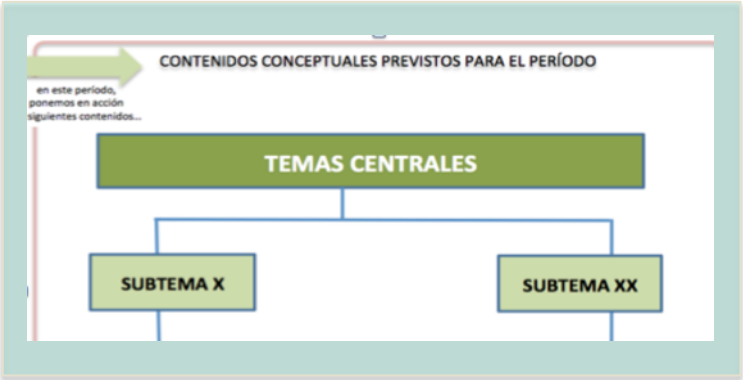
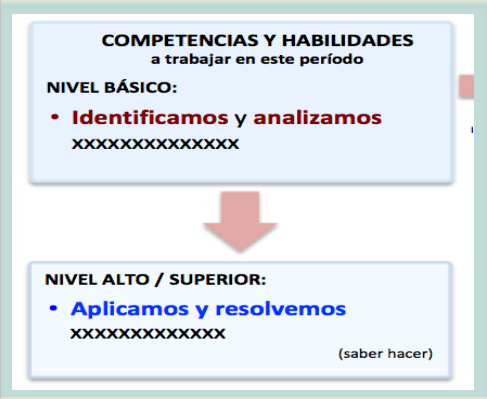
GRADO
3º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

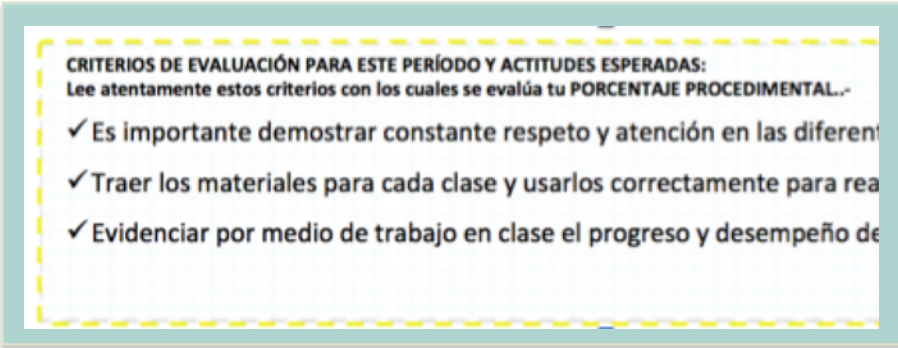
Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



TERCER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Descubrimos** cómo se representan los números fraccionarios y **resolvemos** operaciones básicas como la adición y sustracción.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos** fracciones propias, impropias y números mixtos.
- **Implementamos** las fracciones homogéneas en la solución de *situaciones problema*.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Temas pendientes del período anterior:

- Múltiplos.
- División y sus términos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Resolver situaciones matemáticas que involucren la fracción.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** en el plano cartesiano, reflexiones, traslaciones y simetrías de figuras bidimensionales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** en el plano cartesiano reflexiones, traslaciones y simetrías. Además **calculamos** el área y perímetro con diferentes unidades de medida.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

UNIDADES DE MEDIDA

Reflexión y traslación

Simetría y perímetro

Área y volumen

Capacidad y masa

Temas pendientes del período anterior:

Cubo – Prismas - Cuerpos redondos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Comparar y clasificar las figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos y vértices) y características.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** si es posible o imposible que ocurra un evento respecto a la recopilación de información.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Determinamos** si es posible o imposible que ocurra un evento respecto a la recopilación de información.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

PROBABILIDAD

Combinaciones

Diagrama de árbol

Principio de multiplicación

Técnicas de conteo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática. Presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Analizar la probabilidad de obtener diferentes resultados en situaciones sencillas.
- Solucionar situaciones de probabilidad haciendo uso de algunas técnicas de conteo.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las características de una representación teatral a partir de un diálogo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Escribimos** textos cortos realizando correctamente la conjugación de los pronombres y teniendo en cuenta las reglas generales de la acentuación.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Texto dramático

- Los diálogos, acotaciones y escenario.
- El teatro.



Pronombres

- Pronombres personales y su conjugación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Utilizar elementos dramáticos en diálogos de manera clara y coherente.
- Participar de manera activa en las actividades de clase.
- Demostrar dominio en el uso de los pronombres personales y su conjugación.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Realizar las actividades propuestas de manera organizada, con letra legible y uso correcto de ortografía.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características del texto expositivo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y explicamos** textos expositivos, teniendo en cuenta los elementos; y los **exponemos** a los compañeros.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- El logro de cada una de las competencias.
- Elaborar organizadores gráficos que le permiten representar los textos de orden expositivo teniendo en cuenta sus características textuales.
- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía los apuntes de los temas vistos en clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las propiedades de la materia, la energía y el sonido.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos y establecemos** las aplicaciones de la materia, la energía y el sonido.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- ♥ Identificar las propiedades de la materia en diferentes objetos.
- ♥ Reconocer las formas y transformaciones de la energía.
- ♥ Identificar como es la propagación del sonido.
- ♥ Realizar con amor, tranquilidad y responsabilidad las actividades y trabajos en cada clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** algunas características de comunidad, familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios, municipios, departamentos.
- **Investigamos y explicamos** las actividades agropecuarias y mineras del país.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** las regiones naturales y **diferenciamos** las actividades económicas de cada una.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Los Recursos Naturales



Actividades agropecuarias
y mineras

CÁTEDRA PARA LA PAZ:
“Negociando nuestros
conflictos.”

Las actividades económicas



Sectores económicos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Proponer alternativas creativas para llegar acuerdos en situaciones de conflicto.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** la estructura gramatical “can” y “can’t” en oraciones simples para expresar habilidades y limitaciones en inglés.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** la estructura del presente continuo para hablar de acciones realizadas en un contexto específico.
- **Participamos** con entusiasmo y buena disposición en actividades programadas por la institución, en las que empleamos nuestros conocimientos previos en el idioma.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

**Summer fun
(clothes
review)**



**Abilities
Can / can't.**

**Food and party
(Interrogative
form of present
continuous)**



English Day



Temas pendientes del período anterior:

Adjectives (comparatives and superlatives).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar responsabilidad y autonomía en las actividades propuestas para mejorar las diferentes habilidades del idioma.
- Usar correctamente el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas a través de diferentes ejercicios escritos y orales.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad de aprender.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Explicamos** las características de las capas de la Tierra (su nombre y qué las componen).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos y describimos** los diferentes tipos de energía y recursos naturales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR

CHANGES ON THE EARTH

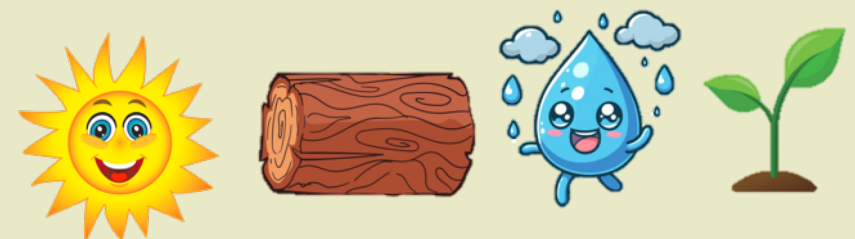
The Earth's surfaces



Energy



Natural Resources



Temas pendientes del período anterior:

- Animals and their habitat

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar en el desarrollo de actividades orales y escritas implementando el vocabulario adquirido en el idioma extranjero inglés.
- Ejecutar las actividades usando correctamente el vocabulario y el tiempo verbal necesario.
- Asumir con responsabilidad todas las actividades propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad para aprender.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Navegamos** en la interfaz de Tinkercad, gestionando proyectos (guardar, abrir, renombrar) y exportando diseños para impresión 3D; demostrando autonomía en el uso de herramientas tecnológicas.
- **Presentamos** los proyectos con claridad y **justificamos** las decisiones de diseño.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Simulamos, presentamos y explicamos** el proyecto tecnológico desarrollado, realizando las pruebas y correcciones correspondientes.
- **Exploramos y utilizamos** las herramientas de diseño de Tinkercad para crear objetos y estructuras en un entorno 3D, desarrollando la comprensión del espacio tridimensional.

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos.
El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Utilizar correctamente las herramientas de alineación, escalado y rotación para garantizar que sus diseños sean simétricos y proporcionados.
- Integrar formas básicas y avanzadas de manera original para crear modelos de 3D.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** el proceso completo de un proyecto de investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Investigamos y preparamos** material para la sustentación del proyecto.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

FASE DE EJECUCIÓN:
Concepto y redacción del proyecto.



SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN



ELABORACIÓN DE MATERIAL PARA SUSTENTACIÓN:

Posters. Carteles. Frisos. Las TIC.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, su cuaderno personal de investigaciones, con anotaciones legibles y detalladas de cada actividad o paso dado.
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.
- El respeto y participación en las actividades propuestas.
- La entrega responsable de trabajos en los tiempos propuestos.
- Compartir de manera clara sus experiencias de investigación con sus compañeros y comunidad liceísta.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS
Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** juegos pre-deportivos y ejercicios que conllevan al perfeccionamiento de las capacidad y habilidades físicas en los deportes del mini fútbol y balonmano.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Integramos y aplicamos** los fundamentos básicos y técnicos de los deportes tradicionales, por medio de ejercicios dirigidos y situaciones reales de juego del mini fútbol y balonmano.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

JUEGOS PRE DEPORTIVOS

MINI FUTBOL

MINI BALON-MANO

- Juegos de iniciación en cada deporte.
- Desarrollo de habilidades.
- Reglas básicas.
- Familiarización con el balón.
- Dominio de balón.
- Dribling.
- Pases.
- Lanzamientos y recepción.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Respetar las reglas de cada actividad deportiva propuesta como una manera de aportar al conjunto y equipo de compañeros.
- Incorporar hábitos de vida saludable (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación).



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Potenciamos** nuestra creatividad individual y en grupo, en torno a la didáctica musical y con el aprendizaje del lenguaje musical.

NIVEL ALTO / SUPERIOR :

- **Memorizamos** y abstraemos del lenguaje, las nomenclaturas propias para la interpretación de éste.

1.- DIDÁCTICA DE LA MÚSICA:

Creación de juegos de mesa, dominós, escaleras, loterías entre otros, con contenido de la simbología y del lenguaje musical.

2.- TALLER CORAL:

Transcripción de canciones infantiles en diferentes nomenclaturas.

Himno Institucional del LCC.

Dinámica y relaciones entre sonido y color.

Repertorio coral: Agua es, los 20 ratones, parejas disparejas, Plic-Plac.

Para tener en cuenta sobre el proceso evaluativo el cual emerge una calificación la cual estará compuesta por:

El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del período; complementando con el proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, tanto con los compañeros como con el profesor.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** manualidades utilizando variedad de materiales reciclables.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos y exploramos** la elaboración de objetos artísticos u ornamentales con materiales reciclables, utilizando y variando elementos a partir de la creatividad para la elaboración.

TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR

Elaboración de objetos con material reciclable:



TÉCNICA MIXTA:

- **Integración de material reutilizable con otras técnicas.**
- **Elementos representativos de la Navidad y eventos festivos.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar dibujos artísticos y ejercicios de caligrafía con buenos trazos.
- Evidenciar por medio del trabajo en cada clase, su progreso y desempeño en todas las actividades.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**